

# PLAN CURRICULAR

INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PRIVADA  
"SAN VICENTE DE PAÚL"

2024



**DIRECTORA**  
**Rosa Edith Luque**

# ÍNDICE

## **RESOLUCIÓN DIRECTORAL**

- I. DATOS INFORMATIVOS**
- II. FUNDAMENTACIÓN**
- III. OBJETIVOS**
  - a) Objetivo General**
  - b) Objetivos específicos**
- IV. SISTEMA PEDAGÓGICO**
- V. CONTROL DE ASISTENCIA**
- VI. METODOLOGÍA**
- VII. CONTENIDOS**
- VIII. ESTRATEGIAS**
  - a) Descripción de las estrategias del trabajo docente.**
  - b) Descripción de las estrategias para la evaluación de los aprendizajes.**
  - c) Descripción de las estrategias con los padres de familia.**
  - d) Descripción de las estrategias para el trabajo con el departamento Psicopedagógico.**
- IX. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO EN HORAS PEDAGÓGICAS**
- X. PLAN DE ESTUDIOS**
- XI. CALENDARIZACIÓN PARA EL AÑO LECTIVO 2024**
- XII. HORARIO ESCOLAR 2024**



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 132/2023-IEPrSVP-CH

I.E.Pr.  
**"SAN VICENTE DE PAÚL"**

Chincha Alta, 31 de agosto de 2023.

Calle Maúrtua N° 367  
Chincha Alta  
☎ 056-264248  
www.svp.edu.pe

VISTO: el Plan Curricular de la IEPr. "SAN VICENTE DE PAÚL", elaborado por los representantes de la comunidad educativa, dirigido por la directora y el Comité de Gestión Pedagógica para el año escolar 2024.

**CONSIDERANDO:**

Que, de conformidad con el artículo 68° literal b) de la Ley N° 28044, Ley General de Educación establece que la Institución Educativa organiza, conduce y evalúa sus procesos de gestión institucional y pedagógica;

Que, el artículo 127° del Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED, establece que la Institución Educativa tiene autonomía en el planeamiento, ejecución, supervisión, monitoreo y evaluación del servicio educativo;

Que, de conformidad con la Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Reglamento, aprobado por D.S. N° 011-2012-ED;

Que, en el marco de las disposiciones legales antes señaladas, la Institución Educativa Privada "SAN VICENTE DE PAÚL", a través del comité de Gestión Pedagógica, ha elaborado el Plan Curricular según el contenido regulado en las normas reglamentarias y técnicas mencionadas en los párrafos precedentes.

**SE RESUELVE:**

**Artículo 1°:** APROBAR el Plan Curricular de la Institución Educativa Privada "SAN VICENTE DE PAÚL", para los tres niveles de Educación Básica Regular, con una proyección de vigencia de un año lectivo, comprendido desde el 4 de marzo al 20 de diciembre de 2024.

**Artículo 2°:** DISPONER su difusión a la comunidad educativa: personal directivo, docente, administrativo, padres y madres de familia y estudiantes de nuestra Institución.

**Artículo 3°:** REMITIR a la instancia de gestión educativa descentralizada correspondiente las copias que sean requeridas.

**Regístrese, comuníquese y publíquese**



*Rosa E. Luque Ríos*  
Ps. Rosa E. Luque Ríos  
DIRECTORA



# PLAN CURRICULAR 2024

## I. DATOS INFORMATIVOS DEL NIVEL SECUNDARIO:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: "SAN VICENTE DE PAÚL"
GESTIÓN	: Privada
UBICACIÓN	: Calle Maurtua 367
NIVEL EDUCATIVO	: Secundario
CÓDIGO MODULAR	: Secundaria: 1064211
CÓDIGO DEL LOCAL	: Secundaria: 214534
MODALIDAD	: EBR
TURNO	: Mañana
UGEL	: Chincha
DRE	: Ica
TELÉFONO	: 264248
DIRECTORA	: Lic. Ps. Rosa Edith Luque Ríos.
CORREO INSTITUCIONAL	: san.vicente.paul@svp.edu.pe
FECHA DE ELABORACIÓN	: 21 de agosto de 2023.
PERIODO DE VIGENCIA	: Del 4 de marzo al 20 de diciembre del 2024.

## II. **Fundamentación:**

La Institución Educativa “**SAN VICENTE DE PAÚL**”, comprometida con la educación de los niños y adolescentes de nuestra localidad, asume el compromiso de brindar una educación de calidad e integral. Por tal motivo, se ha elaborado para el periodo lectivo 2024 el Plan Curricular Anual que permitirá tener una visión clara y precisa de los aprendizajes que deben lograr los estudiantes según las metas y objetivos trazados para el año escolar, lo cual permitirá crear las estrategias y oportunidades de aprendizaje necesarias para el desarrollo de las competencias programadas para cada nivel y grado, apuntando siempre al perfil de egreso, que está basado en los fines y principios de la Educación Peruana.

## III. **OBJETIVOS:**

### a) **Objetivo General:**

Mejorar el desarrollo de los aprendizajes hacia niveles esperados según el grado, el ciclo y el nivel, en correspondencia con las demandas del entorno, las necesidades de aprendizaje, la propuesta educativa de la Institución y en el marco del CNEB.

### b) **Objetivos específicos:**

- Brindar las condiciones para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, considerando el ritmo de aprendizaje, las necesidades e intereses del estudiante.
- Seguir desarrollando las actividades de aprendizaje teniendo una constante comunicación con los padres de familia para el apoyo en casa.
- Desarrollar los aprendizajes esperados cuidando en todo momento el estado emocional de nuestros estudiantes.
- Realizar las adaptaciones y reprogramaciones que sean necesarias para que los estudiantes continúen con el desarrollo de sus aprendizajes.
- Mejorar la actuación de nuestros estudiantes cuando participan en los simulacros de sismo (internos y externos).
- Acercar a nuestros estudiantes de quinto de secundaria al trabajo del primer año de universidad en las áreas que se relacionan con Inglés, Matemática y Comunicación.
- Generar más herramientas, en VICENET, orientadas a la IA, para optimizar el trabajo de los docentes y de los estudiantes.
- Mantener las reuniones colegiadas que se dan de manera semanal.
- Aumentar las actualizaciones docentes con ponentes externos.
- Optimizar el sistema de evaluación a través de nuestra intranet.
- Aumentar las actividades orientadas al Plan Lector.

- Aumentar los talleres de trabajo con padres de familia.
- Implementar visitas guiadas a museos, Biblioteca Nacional u otros lugares similares.
- Incrementar la participación de nuestros estudiantes en más actividades deportivas.
- Incrementar la participación de nuestros estudiantes en las actividades planificadas por área de Arte y Cultura.

#### **IV. SISTEMA PEDAGÓGICO (Propuesta Pedagógica)**

La propuesta pedagógica de la institución educativa privada “**SAN VICENTE DE PAÚL**”, se encuentra alineada al Currículo Nacional de la Educación Básica y se desarrolla en el Proyecto Curricular Institucional.

El objetivo de la propuesta pedagógica de la IEP “**SAN VICENTE DE PAÚL**”, es que el estudiante desarrolle sus competencias a niveles superiores para poder solucionar problemas. Estas competencias se desarrollarán en el marco de la práctica permanente de los valores y principios de nuestra IE y de la Educación Peruana.

Para que nuestra propuesta se concrete, se han tomado una serie de medidas, como la elaboración de un Plan de Formación Continua Docente, donde se detallan las acciones para la capacitación permanente a la plana docente en temas de planificación, evaluación, implementación de estrategias pedagógicas y trabajo de tutoría. De esta manera, cada uno de los docentes realizará la programación de los aprendizajes que deben desarrollar sus estudiantes teniendo en cuenta sus intereses y necesidades específicas.

Para complementar el trabajo que se realiza, se cuenta con una plataforma virtual institucional (VICENET), donde se pondrá a disposición de estudiantes y padres de familia los siguientes documentos e información: Reglamento Interno, Horarios de Clases, consignas, materiales, comunicados y las calificaciones por área, que se irán publicando según la fecha de su aplicación.

El Colegio, a través de VICENET, ha sistematizado el Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) lo que nos permite generar rúbricas de evaluación anual y atender la totalidad de los desempeños en cada bimestre.

Respecto a los **desempeños**, cada uno de ellos se precisa por sesión de clase y los estudiantes evidencian su nivel de logro a través de la elaboración de productos, evaluaciones semanales, evaluaciones a mitad y a fin de bimestre.

En VICENET, se cuenta con herramientas de trazabilidad, que permiten al docente conocer la estadística de cada evaluación y establecer un plan de mejora, así como coordinar acciones con los padres de familia de los estudiantes que no llegan al nivel de logro esperado.

Los resultados de las evaluaciones se encuentran disponibles en VICENET, y pueden visualizarse a través de los siguientes documentos: Control de Notas, Informe de Progreso de las Competencias e Informe Final de las Competencias.

La escala de calificación que aplica el Colegio está regida por la R.M. 094-2020-MINEDU. Con respecto al logro destacado, este se tendrá en cuenta solo para el IV bimestre, siendo los bimestres I, II y III, períodos donde el aprendizaje cumple un proceso.

El enfoque de la evaluación es el formativo donde se priorizará el proceso para la determinación del nivel de logro. Asimismo, se emplean instrumentos de evaluación acordes al enfoque planteado.

En cuanto a la organización del tiempo, hemos elaborado una calendarización que contempla la cantidad requerida de semanas lectivas para el 2024, distribuidas en 4 bimestres. Asimismo, consideramos periodos de descanso entre cada bimestre, para los estudiantes.

## **PARADIGMAS:**

### **a) Conductista:**

- Está basado en el modelo de estímulo y respuesta.
- La enseñanza está centrada en el resultado, logrando la respuesta ante el estímulo.
- Estudia el comportamiento humano y los problemas relacionados con la conducta humana.
- Es la precursora de la asignación de calificaciones, recompensa y/o castigos
- Los principios de esta teoría pueden ser aplicados con éxito en la adquisición de conocimientos memorísticos.

**b) Cognitivista:**

- El aprendizaje se produce a partir de la experiencia.
- Contribuye al conocimiento de algunas capacidades esenciales para el proceso de enseñanza y aprendizaje, como la atención, la memoria y el razonamiento.
- Considera que cada persona organiza, evalúa e interpreta la información de forma distinta, a través de estructuras o esquemas mentales y dependiendo de su interacción con la realidad.
- Estimula la creación de estrategias de aprendizaje por parte del alumno.

**c) Constructivista:**

- Explica la naturaleza del conocimiento humano.
- Sostiene que el aprendizaje es activo. Lo nuevo que se aprende se incorpora a experiencias previas y se crean estructuras mentales propias.
- El alumno construye conocimiento partiendo de su experiencia y la integra con la información que recibe.

**d) Histórico Social:**

- Aparece el concepto de “zona de desarrollo próximo”.
- Se toma en cuenta el papel de la interacción social del alumno con otras personas (expertos, maestros, padres, otros estudiantes) y con otros instrumentos en el desarrollo psicológico del alumno.
- Hay aprendizaje cooperativo, el alumno construye el conocimiento mezclando el proceso personal con el obtenido en colaboración con otras personas o instrumentos.

Asimismo, es importante agregar los principios para el desarrollo de nuestra propuesta pedagógica, y estos son:

**a. Centralidad en la persona**

Los estudiantes son el centro de nuestra tarea educativa y son considerados como personas únicas con deberes y derechos, respetando siempre el ritmo personal de aprendizaje y la diversidad en estilos de aprendizaje partiendo de la premisa de que cada ser humano es original, diferente, único e irrepetible.

**b. Aprendizajes contextualizados**

Formar a los estudiantes a partir de su propia realidad, con sensibilidad humana y conciencia ambiental, solidario y fraterno con el mundo en que vive, cuidando la madre tierra, casa de todos.

**c. Libertad responsable**

Propiciar el aprendizaje desde la libertad y la autonomía, para asumir progresivamente responsabilidades, tareas y la autodecisión con criterio propio.

**d. Relaciones horizontales**

Promover el afecto, el diálogo y la confianza. Asimismo, promover la comunicación asertiva. Mantener y propiciar la horizontalidad en las relaciones maestro-estudiante.

**e. Participación**

De los estudiantes, padres de familia (primeros educadores de sus hijos), en la planificación y desarrollo de la tarea educativa.

**f. Creatividad**

Promover una educación creadora y creativa, abierta al diálogo, que acepta la diversidad y la pluralidad, que desarrolla la criticidad, y prepara a la persona competente para el cambio permanente de la sociedad.

**g. Cultura y modelado del aprendizaje**

El maestro es modelo, en su ser y en su hacer, ejecutando estrategias, identificando los procesos pedagógicos y didácticos que realiza.

**V. CONTROL DE ASISTENCIA**

La asistencia a las sesiones de aprendizaje desarrolladas por la institución educativa es obligatoria; por lo que es responsabilidad del padre de familia asegurar y garantizar la asistencia regular de sus menores hijos.

La asistencia es una información que registran los docentes, en VICENET, según el horario de clase. Esto quiere decir que, si un estudiante tuviera 4 sesiones de clase en un determinado día, son cuatro los docentes que registran la asistencia, al inicio de cada sesión, en nuestra intranet.

La institución educativa garantiza la calidad y continuidad del servicio educativo durante todo el año escolar y en caso de inasistencia de un estudiante, es obligación del padre de familia justificar, dicha inasistencia, mediante razones objetivas, de lo contrario, se dará como

inasistencia injustificada y su acumulación es causal de retiro, de conformidad con lo establecido en la RM N° 447-2020-MINEDU.

Cuando un estudiante no asiste a rendir una evaluación, no se puede determinar el nivel de logro, por lo tanto, en VICENET, se indicará que no se tiene evidencia para determinar el mismo (nivel de logro), a través de la abreviatura SE (Sin evidencia). Aclaremos que SE, no es una calificación sino un mensaje y que, sí influye en el nivel de logro final de la competencia, si el estudiante tiene muchas inasistencias. Sin embargo, la institución educativa dispone de alternativas para la prestación del servicio educativo y en caso de enfermedad o accidente de un estudiante que implique su inasistencia por un período prolongado, la institución continuará realizando las actividades educativas y de gestión necesarias a fin de lograr los objetivos de sus aprendizajes mediante planes de recuperación individual o a través de alternancia entre las formas de prestación presencial y no presencial y, por tanto, el padre de familia acepta y reconoce su obligación de efectuar los pagos de las pensiones ante tales inasistencias; sin perjuicio del retiro o traslado voluntario a otra institución educativa.

## VI. METODOLOGÍA

La metodología que permitirá llevar a cabo con éxito el proceso de enseñanza aprendizaje está centrada en el estudiante y son las siguientes:

- ✓ **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** Permite a los estudiantes la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias clave a través de la elaboración y ejecución de proyectos que darán respuestas a problemáticas de la vida real o simuladas. Asimismo, permite el desarrollo del pensamiento crítico, la comunicación asertiva y efectiva, el trabajo colaborativo, entre otros aspectos.
- ✓ **Aprendizaje por modelamiento:** Los docentes presentan soluciones y/o prototipos para que sean analizados, copiados y superados por los estudiantes.
- ✓ **Aprendizaje basado en la Cooperación:** Los docentes la emplean para la mejora, en los estudiantes, de la atención, la implicación y la adquisición de conocimientos de manera significativa. Se trabaja a través de una estructura en base a la formación de grupos, donde cada miembro tiene un rol determinado, y, para que se alcance el objetivo, se tiene que interactuar y trabajar de manera coordinada.
- ✓ **Aprendizaje por descubrimiento - Gamificación:** Consiste en la integración de la mecánica y dinámica del juego en las actividades de aprendizaje.

- ✓ **Aprendizaje basado en problemas:** Es un proceso cíclico compuesto, que parte desde la indagación de la problemática planteada, llegando a la solución o posible solución con los datos e información obtenida. Tiene las siguientes características:
  - El desarrollo del pensamiento crítico y competencias creativas.
  - La mejora de las habilidades de resolución de problemas.
  - El aumento de la motivación del alumno.
  - La mejor capacidad de transferir conocimientos a nuevas situaciones.
- ✓ **Aprendizaje basado en la investigación y acción:** Los estudiantes se acercan al método científico de la investigación con la finalidad de comprender la realidad de manera objetiva.
- ✓ **Aprendizaje Basado en el enfoque por competencias:** Tiene como objetivo el desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes para la solución de situaciones problemáticas.

## VII. CONTENIDOS

### MATEMÁTICA

#### Primer año

1. Números naturales
2. Operaciones con números naturales
3. Descomposición polinómica
4. Descomposición en factores primos
5. Múltiplos y divisores
6. Criterios de divisibilidad
7. Sistemas de numeración
8. Números enteros
9. Operaciones con números enteros
10. Números racionales
11. Operaciones con fracciones
12. Problemas con fracciones
13. Números decimales
14. Operaciones con decimales
15. Problemas con decimales
16. Razones y proporciones
17. Porcentajes
18. Aumentos y descuentos porcentuales
19. Escalas

20. Intervalos
21. Notación Científica
22. Potenciación
23. Teoría de exponentes
24. Radicación
25. Unidades de masa, tiempo, temperatura y monetaria
26. Razones y proporciones
27. Variaciones entre magnitudes
28. Magnitudes proporcionales: Directa e inversa
29. Regla de formación de una progresión aritmética
30. Expresiones algebraicas
31. Polinomios
32. Operaciones con polinomios
33. Ecuaciones de primer grado
34. Planteamiento de ecuaciones
35. Ecuaciones fraccionarias
36. Inecuaciones de primer grado
37. Clases de funciones: lineal, afín, constante
38. Función lineal: Intercepto con los ejes, pendiente, dominio y rango.
39. Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas
40. Ángulos y sus medidas
41. Polígonos
42. Triángulos
43. Cuadriláteros
44. Semejanza entre formas bidimensionales
45. Perímetro de regiones planas
46. Área de regiones planas
47. Coordenadas cartesianas
48. Planos a escala
49. Rotaciones en el plano cartesiano
50. Traslaciones en el plano cartesiano
51. Áreas y volumen en sólidos geométricos
52. Movimiento, localización y perspectiva (vista)
53. Unidades de longitud
54. Población

55. Encuesta
56. Variable estadística: Tipos de variable
57. Tablas de distribución de frecuencia
58. Gráficos estadísticos: Gráficos de barra, circular
59. Medidas de tendencia central: Media, moda y mediana
60. Frecuencia de un suceso
61. Probabilidad de un suceso

## Segundo año

1. Operaciones con números enteros
2. Números racionales
3. Operaciones con fracciones
4. Problemas con fracciones
5. Números decimales
6. Operaciones con decimales
7. Problemas con decimales
8. Razones y proporciones
9. Magnitudes proporcionales: Directa e inversa
10. Reparto proporcional
11. Equivalencia entre expresiones fraccionarias, decimales y porcentuales
12. Porcentajes
13. Aumento y descuento porcentual sucesivo
14. Tasa de interés
15. Números Reales
16. Unidades de masa, tiempo, temperatura y monetaria
17. Intervalos
18. Notación Científica
19. Notación exponencial
20. Potenciación
21. Teoría de exponentes
22. Radicales
23. Expresiones algebraicas
24. Polinomios
25. Operaciones con polinomios - métodos
26. Progresión aritmética: Regla de formación, suma de "n" términos.

27. Productos notables
28. Factorización
29. Ecuaciones de primer grado
30. Ecuaciones de segundo grado
31. Ecuaciones fraccionarias
32. Sistemas de ecuaciones
33. Planteo de ecuaciones
34. Inecuaciones de primer grado
35. Inecuaciones de segundo grado
36. Clases de funciones: lineal, identidad, constante.
37. Función lineal: Pendiente, dominio y rango
38. Semejanza y congruencia entre formas bidimensionales
39. Polígonos
40. Triángulos
41. Cuadriláteros
42. Circunferencia - propiedades
43. Perímetro de regiones planas
44. Área de regiones planas
45. Áreas compuestas e irregulares
46. Rotaciones en el plano cartesiano
47. Traslaciones en el plano cartesiano
48. Posiciones relativas de rectas y planos
49. Áreas y volumen en sólidos geométricos
50. Localización y perspectiva (vistas)
51. Unidades de longitud
52. Mapas a escala
53. Prismas
54. Variable estadística: Tipos de variable
55. Tablas de distribución de frecuencia
56. Gráficos estadísticos: Histograma, polígonos de frecuencia
57. Medidas de tendencia central: media, moda y mediana
58. Frecuencia de un suceso
59. Probabilidad de un suceso

## Tercer año

1. Números racionales
2. Operaciones con fracciones
3. Números decimales
4. Operaciones con decimales
5. Problemas con decimales
6. Fracción generatriz
7. Notación exponencial
8. Notación científica
9. Unidades de masa y tiempo
10. Razones y proporciones
11. Porcentajes
12. Tasa de interés simple
13. Términos financieros: tasa mensual, tasa anual, ITF
14. Equivalencia entre expresiones fraccionarias, decimales y porcentajes
15. Números Reales
16. Intervalos
17. Potenciación
18. Teoría de exponentes
19. Radicales
20. Racionalización
21. Magnitudes proporcionales: directa e inversa
22. Proporcionalidad compuesta
23. Reparto proporcional
24. Regla de formación de una progresión aritmética y geométrica
25. Expresiones algebraicas
26. Polinomios
27. Operaciones con polinomios - métodos
28. Productos notables
29. Factorización
30. Fracciones algebraicas
31. Ecuaciones de primer y segundo grado
32. Ecuaciones fraccionarias
33. Sistemas de ecuaciones de primer grado
34. Inecuaciones de primer grado

35. Inecuaciones de segundo grado
36. Inecuaciones racionales
37. Funciones: lineal y cuadrática.
38. Gráfico de funciones
39. Polígonos
40. Triángulos
41. Semejanza y congruencia de triángulos
42. Cuadriláteros
43. Circunferencia
44. Prismas
45. Pirámides
46. Área de formas bidimensionales
47. Áreas y volumen en sólidos geométricos
48. Distancias en el plano
49. Razones trigonométricas: Propiedades
50. Unidades de medida
51. Planos a escala
52. Vista de formas tridimensionales
53. Muestra y población
54. Variable estadística: Clasificación
55. Tablas de distribución de frecuencia
56. Gráficos estadísticos: Gráfico de barras, histograma, polígono de frecuencia
57. Medidas de tendencia Central: Media, moda, mediana
58. Medidas de dispersión: Desviación estándar
59. Sucesos: Independiente y dependiente
60. Frecuencia de un suceso: Probable, muy probable, casi seguro
61. Probabilidad de un suceso

#### Cuarto año

1. Números racionales
2. Operaciones con números racionales
3. Números irracionales
4. Operaciones con números irracionales

5. Notación exponencial
6. Notación científica
7. Interés simple y compuesto
8. Términos financieros: Impuesto a la renta, tasa de interés, capitalización
9. Magnitudes derivadas: Velocidad, aceleración
10. Porcentajes
11. Números reales
12. Intervalos
13. Razones y proporciones
14. Magnitudes proporcionales: Directa e inversa
15. Reparto proporcional
16. Sucesión gráfica y numérica
17. Regla de formación de una progresión aritmética y geométrica
18. Suma de términos de una progresión geométrica
19. Ecuaciones de primer y segundo grado
20. Ecuaciones racionales
21. Sistemas de ecuaciones
22. Inecuaciones lineales de primer grado
23. Inecuaciones cuadráticas
24. Función cuadrática: Dominio, rango, variación de coeficiente
25. Logaritmos
26. Polígonos
27. Triángulos
28. Cuadriláteros
29. Circunferencia
30. Proporcionalidad geométrica
31. Semejanza y congruencia de triángulos
32. Relaciones métricas: Triángulos rectángulos y oblicuángulos
33. Relaciones métricas en la circunferencia
34. Área de formas bidimensionales
35. Superficies irregulares
36. Poliedros: propiedades
37. Área y volumen de formas tridimensionales: Prismas, pirámides, cuerpos de revolución
38. Razones trigonométricas de ángulos agudos
39. Ángulos de elevación y depresión

40. Distancias en el plano
41. Ecuación de la recta
42. Mapas a escala
43. Vista de formas tridimensionales
44. Muestra y población
45. Variables estadísticas: Clasificación
46. Encuesta
47. Tablas de distribución de frecuencia
48. Gráficos estadísticos
49. Medidas de tendencia central: Media, moda y mediana
50. Medidas de dispersión: Desviación estándar
51. Medidas de localización: Cuartil
52. Suceso: Independiente y dependiente
53. Probabilidad de un suceso

### Quinto año

1. Números racionales
2. Operaciones con números racionales
3. Números irracionales
4. Operaciones con números irracionales
5. Sistema de numeración decimal
6. Interés simple y compuesto
7. Términos financieros: Capital, monto, impuesto a la renta, gastos de operación)
8. Notación exponencial
9. Notación científica
10. Razones y proporciones
11. Magnitudes proporcionales: directa e inversa
12. Reparto proporcional
13. Intervalos
14. Magnitudes derivadas: aceleración, velocidad
15. Sucesiones: Creciente, decreciente y término desconocido
16. Ecuaciones lineales y cuadráticas
17. Sistemas de ecuaciones
18. Desigualdad: Propiedades
19. Inecuaciones lineales

20. Sistemas de inecuaciones lineales
21. Introducción a la programación lineal
22. Optimización lineal y métodos
23. Problemas de optimización lineal
24. Función cuadrática: Valores máximos y mínimos. intersecciones con los ejes, desplazamiento horizontal y vertical.
25. Función exponencial
26. Relaciones métricas en triángulos y circunferencia
27. Áreas y perímetros de formas bidimensionales
28. Área y volumen de formas tridimensionales: Prismas, pirámides, cuerpos de revolución
29. Poliedros: propiedades
30. Variación de magnitudes en sólidos geométricos
31. Razones trigonométricas
32. Aplicaciones geométricas en el plano
33. Distancias en el plano
34. Ángulos entre dos rectas
35. La Recta y sus ecuaciones
36. La Circunferencia y sus ecuaciones
37. La Parábola y sus ecuaciones
38. Unidades de medidas de longitud
39. Vistas de formas tridimensionales
40. Muestra y población
41. Variables estadísticas: Clasificación
42. Tablas de distribución de frecuencias
43. Gráficos estadísticos
44. Medidas de tendencia central: Media, moda y mediana
45. Medidas de dispersión: Desviación estándar
46. Medidas de localización: Tercil, quintil
47. Sucesos simples y compuestos
48. Probabilidad de un suceso

## **COMUNICACIÓN**

### **Primer año**

1. Nociones básicas de lingüística
2. Diversidad lingüística en el Perú

3. Proceso de la Comunicación
4. Fonemas del castellano
5. Uso de las mayúsculas
6. Reglas generales de acentuación
7. Reglas especiales de tildación
8. Usos de grafías
9. El sustantivo
10. El adjetivo
11. Los determinantes
12. El pronombre personal
13. El verbo
14. El adverbio
15. El enunciado
16. El sujeto: estructura
17. El predicado: estructura
18. Significado de expresiones
19. Significado de palabras
20. Campo semántico
21. Sinónimos
22. Antónimos
23. Parónimos
24. Polisemia
25. Precisión léxica
26. Oraciones incompletas
27. Conectores lógicos
28. La literatura
29. Textos literarios y no literarios
30. Género épico-narrativo
31. Género lírico
32. Género dramático
33. La prosa y el verso
34. Recursos literarios
35. Autores y obras
36. Comprensión de textos
37. El texto y sus propiedades

38. Idea principal e ideas secundarias
39. El resumen
40. La predicción
41. Esquemas de ideas
42. El subrayado
43. Lectura dramatizada de un poema
44. Exposiciones y presentaciones
45. Argumentos y opiniones
46. Producción de textos
47. La coherencia
48. La cohesión
49. La adecuación
50. Plan de redacción
51. Eliminación de oraciones

## Segundo año

1. El lenguaje
2. Niveles de habla o registros
3. Diversidad lingüística en el Perú
4. La lengua y su organización
5. Los signos verbales y no verbales
6. La comunicación
7. Comunicación lingüística y no lingüística
8. Proceso de comunicación
9. Fonemas del castellano
10. La sílaba
11. Reglas generales de acentuación
12. Reglas especiales de tildación
13. Signos de puntuación
14. Usos de grafías
15. Procesos formativos de palabras
16. El verbo
17. Significado de palabras
18. Campo semántico
19. Significado denotativo - connotativo

20. Inferencias
21. Polisemia
22. Precisión léxica
23. Expresiones en contexto
24. El sintagma
25. Clasificación de las oraciones según la actitud del hablante.
26. La oración: unimembre y bimembre
27. El sujeto. Elementos
28. El predicado. Estructura
29. Sinónimos
30. Antónimos
31. Parónimos
32. La literatura
33. Textos literarios y no literarios
34. Los géneros literarios
35. Género épico-narrativo
36. Género lírico
37. Género dramático
38. La prosa y el verso
39. Recursos literarios: semánticos, gramaticales, semánticos
40. El texto y sus propiedades
41. Comprensión de textos
42. Idea principal e ideas secundarias
43. El resumen
44. Tipos de párrafos
45. Esquemas de ideas
46. Presentaciones y exposiciones
47. Argumentación
48. Lectura dramatizada de un poema
49. Coherencia
50. Cohesión
51. Adecuación

### **Tercer año**

1. Nociones lingüísticas básicas

2. Origen y evolución del castellano
3. Las lenguas en el Perú
4. Los peruanismos
5. Las jergas
6. El lenguaje periodístico
7. El proceso de comunicación
8. Signos de puntuación
9. Uso de grafías
10. Reglas generales de acentuación
11. Reglas especiales de acentuación
12. El verbo
13. El adverbio
14. La oración compuesta
15. Concordancia
16. Géneros literarios
17. La Edad Media y el Prerrenacimiento
18. La literatura medieval
19. La literatura prerrenacentista
20. El Renacimiento
21. El Barroco
22. El Neoclasicismo
23. El Romanticismo
24. El Realismo
25. La literatura modernista y de la generación del 98
26. Literatura de la primera mitad del siglo XX
27. Literatura de la segunda mitad del siglo XX a la actualidad
28. Técnicas de estudio
29. Análisis de textos
30. La inferencia
31. La argumentación
32. Presentaciones y exposiciones
33. Recursos paraverbales y no verbales
34. El debate
35. El reportaje
36. Producción de textos

37. Esquemas de ideas
38. La publicidad
39. Coherencia
40. Cohesión
41. Adecuación
42. Conectores
43. Mecanismos de referencia
44. El texto y sus propiedades
45. Oraciones incompletas
46. Eliminación de oraciones
47. Sinónimos
48. Antónimos
49. Polisemia
50. Precisión léxica

#### Cuarto año

1. El español en América
2. Diversidad lingüística en el Perú
3. Niveles de habla
4. Recursos paraverbales y no verbales
5. Casos especiales de uso de mayúsculas
6. Proceso formativo de las palabras
7. Casos especiales de plural
8. Usos de grafías
9. Clases de verbos
10. Pronombres y relativos
11. Significado de palabras
12. Campo semántico
13. Inferencias
14. Polisemia
15. Precisión léxica
16. La oración compuesta
17. Sinónimos
18. Antónimos
19. Hiperónimos e hipónimos

20. La literatura
21. Época prehispánica
22. Virreinato, emancipación, república
23. Romanticismo - Realismo
24. Modernismo y posmodernismo
25. Literatura de la primera mitad del siglo XX
26. Presentaciones y exposiciones
27. Lectura dramatizada de un texto
28. Argumentación
29. El debate
30. Producción de textos
31. El texto y sus propiedades
32. Tipos de textos
33. Coherencia
34. Cohesión
35. Adecuación
36. Conectores
37. Mecanismos de referencia
38. Comprensión de textos
39. El resumen
40. Esquemas de ideas
41. Oraciones incompletas
42. Eliminación de oraciones

### Quinto año

1. Nociones lingüísticas básicas
2. Orígenes del lenguaje
3. Las familias lingüísticas
4. Comunicación y redes sociales
5. El lenguaje en las redes
6. La publicidad
7. Los procedimientos persuasivos
8. Recursos paraverbales y no verbales
9. Reglas generales de acentuación
10. Reglas especiales de acentuación

11. Uso de mayúsculas y minúsculas
12. Signos de puntuación
13. Categorías gramaticales
14. El gerundio.
15. Proceso formativo de las palabras.
16. Precisión léxica.
17. La oración compuesta
18. Los referentes.
19. Sinónimos
20. Antónimos
21. Analogías
22. Oraciones incompletas
23. Conectores
24. El género lírico
25. El género dramático
26. El género narrativo
27. Esquema de movimientos literarios
28. La literatura Antigua
29. La Literatura Clásica
30. La Literatura Medieval
31. La Literatura del Renacimiento
32. La Literatura Neoclásica
33. La Literatura Romántica
34. La Literatura Realista
35. La Literatura Simbolista
36. La Literatura en la primera mitad del siglo XX
37. La Literatura en la segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad
38. Comprensión de textos.
39. Plan de redacción
40. Presentaciones y exposiciones
41. Producción de textos formales
42. Técnicas de estudio
43. ESquemmas de ideas
44. Comprensión de textos.
45. Coherencia

46. Cohesión

47. Adecuación

## INGLÉS

### Primer año

1. Personal Questions -1 "your favourite hobby"
2. Identifying the pictures "Australian statistics" " Personal Question - 1"
3. Numeracy: Understanding statistics.
4. Listening: Identify the correct picture
5. Speaking. Spelling
6. Describing people: Using your mobile phone
7. Studio schools: Advice for managing your time
8. Describing people
9. Autonomy: Organising your studies
10. Giving directions: Which hobby?
11. A young musician: TV video diary
12. Giving directions
13. Personal Well - being: Attitudes to TV
14. Listening: True / False / Not mentioned
15. Making and replying to offers: Studying abroad
16. Following a recipe: A teenager's diet
17. Making and replying to offers
18. Physical well - being: Choosing healthy food.
19. Asking for and giving information: Gadgets
20. Online passwords: A presentation
21. Asking for and giving information
22. ICT: Preparing presentations
23. Speaking: Information exchange
24. Describing pictures: Texting
25. A phone conversation: Advertising Techniques
26. Describing pictures
27. Money and Finance: Identifying selling Techniques
28. Listening: Multiple – Choice
29. Asking for and giving opinions: Sport
30. Sports: A good team player
31. Asking for and giving opinions

32. Listening: Matching
33. Personal Questions -2 : Jobs
34. A billionaire businessman: Work experience
35. Personal questions – 2
36. The world of work: getting work experience
37. Speaking: Knowing about evaluation.
38. Agreeing and disagreeing: Surprising facts
39. A great explorer: A podcast on rubbish
40. Agreeing and disagreeing
41. The world around you: Reducing pollution
42. Listening: Completing sentences.
43. Invitations: Holiday plans
44. Visiting London: Talking about a poem
45. Invitations
46. Art and culture: Learning through literature
47. Hobbies
48. wordwise: Collocation with have
49. Shops
50. Clothes
51. Food and drink
52. Adjectives to talk about food
53. WordWise: Expressions with have got
54. Family members
55. Feelings
56. Parts of house and furniture
57. Adjectives with -ed / - ing
58. WordWise: Phrasal verbs with look
59. Past time expressions
60. Personality Adjectives
61. Gadgets
62. Housework
63. WordWise: Expressions with like
64. Sport and sports verbs
65. Adverbs of sequence
66. Geographical features

67. The weather
68. WordWise: Phrasal with with
69. Places in a town
70. Things in town: compound nouns
71. Parts of the body
72. When and if
73. WordWise: Expressions with do
74. Transport and travel
75. Travel verbs
76. Present simple review
77. Present perfect with just, already, and yet
78. Present perfect vs. Past simple
79. Present perfect with for and since
80. a, an, the or no article
81. Comparative and superlative adjectives (review)
82. (not) as... as comparatives
83. Making a comparison stronger or weaker
84. Adverbs and comparative adverbs
85. Indefinite pronouns ( everyone, no one, someone, etc.)
86. all / some / none / any of them
87. Should (n't), had better, ought to
88. Present perfect continuous
89. Present perfect simple vs. Present perfect continuous
90. Will ( not) , may (not) , might (not) for prediction
91. First conditional
92. unless in first conditional sentences
93. Future forms
94. Question tags
95. Nor / Neither / So
96. Past simple vs. Past continuous (review)
97. Used to
98. Second conditional
99. I wish
100. The passive (present simple, past simple, present continuous, present perfect)
101. Past perfect simple

102. Past perfect continuous
103. Past perfect simple vs. Past perfect continuous
104. Reported statements
105. Verb patterns: object + infinitive
106. Be allowed to / let
107. Third conditional

## Segundo año

1. Experiences - Meeting people.
2. Eating and drinking.
3. Talking about the things you have and haven't done.
4. Developing speaking: Offering encouragement.
5. Intonation and sentence stress.
6. Asking, giving and refusing permission to do something.
7. Role play: asking for permission.
8. Word stress.
9. Listening: Guessing game.
10. Listening: Conversation about a summer activity list.
11. Test yourself. Listening: Option multiple choice.
12. Comparing things and actions.
13. Developing speaking: Asking for and offering help.
14. Words ending /ə/
15. Listening: Interview with a teenage filmmaker.
16. Giving advice
17. The short /ʌ/
18. Listening : About falling for online scams.
19. The weather- buying and talking about food.
20. Shops.
21. Personality adjectives.
22. Collocations.
23. word wise: Phrases with just.
24. School subjects.
25. Verbs about thinking.
26. Word wise: Expressions with get.
27. Types of TV programs.
28. IT terms.

29. Language for giving advice.
30. Test yourself: vocabulary.
31. Irregular verbs past participles.
32. Present perfect with just, already and yet
33. Present perfect with for and since.
34. A, an, the or no article.
35. Comparative and superlative adjectives (review)
36. (not ) as...as comparatives.
37. comparison stronger or weaker
38. Adverbs and comparative adverbs.
39. Indefinite pronouns (everyone, no one, someone, etc)
40. All/some/none/ any of them
41. should(n't), had better, ought to.
42. A getting to know you.
43. Losing things.
44. In the restaurant.
45. looking ahead. Trends plans.
46. reading: Online survey responses: who do you admire most?
47. article: Humans moles.
48. Writing A short passage about someone you admire.
49. reading article: the Lonliest schoolboy in Britain.
50. Article: the power of yet.
51. Writing : an email describing your school routine.
52. Culture: School with a difference.
53. Reading: On the screen.
54. Reading: Online life.
55. Reading: Incredible people.
56. Test yourself. reading part 6; Open cloze
57. Developing speaking: asking about feelings.
58. Been strong /bi:n/ and weak /bin/
59. Listening : Interview about music.
60. Expressing surprise and enthusiasm.
61. /f/, /v/, /b/ consonant sounds.
62. Interview about a town project.
63. Developing speaking; Agreeing.

64. Intonation of question tags.
65. Listening: U interview with a singer and a journalist.
66. Talking about past habits.
67. Talking about imaginary situations.
68. Talking about scientific discoveries.
69. The /ju:/ sound
70. Listening : A science lesson.
71. Making music.
72. Word wise: phrasal verbs with out..
73. The enviroment.
74. Verbs to talk about energy.
75. Future time expressions.
76. Present perfect continuous.
77. Present perfect simple vs present perfect continuous.
78. Will (not) may (not) might (not) for prediction.
79. First conditional
80. Unless in forst conditional sentences.
81. Future forms.
82. questions tags.
83. Nor, neither and so.
84. Past simple vs past continuos (review)
85. Second conditional
86. Developing speaking: Accepting and refusing offers and invitations.
87. Roleplay: inviting friends to join you.
88. /ʃ/ and /dʒ/ consonant sounds.
89. Listening: Interview with Maria Stuwart.
90. /ʃ/ and /l/ consonant sounds.
91. Conversation about health and exercise.
92. Test yourself. Listening part 3. Gap fill.
93. Jobs.
94. Work as/in/for vs job.
95. WordWise: time expressions with in.
96. Time linkers.
97. Illness collocations.
98. The passive (present simple, past simple, present continuos, present perfect)

99. Past perfect simple vs past perfect continuous.
100. Writing : A short essay about jobs in the future
101. Reporting what someone has said.
102. Developing speaking expressing feelings: anger.
103. Intonation rude or polite?
104. Listening: profile of an extreme weather journalist.
105. Following and giving instructions.
106. Listening the rules of chess.
107. Listening part 4: Multiple choice
108. More verbs with objects + infinitives. WordWise Expressions with make
109. Consequences and reasons
110. Reported statements
111. Verb patterns object + infinitive
112. Be allowed to / let
113. Third conditional
114. Reading : Magazine article : A bright star
115. Writing : the story of your favorite band
116. Reading: Magazine article: Hot topic - Saving the earth
117. Writing : an article for the school magazine
118. Reading: the newspaper article: Today's world
119. Writing : A blog entry
120. Test yourself. Reading part 1: 3-option multiple choice
121. Test yourself. Writing part 1: An email
122. Test yourself: Reading part 5. 4-option multiple-choice cloze
123. Reading. The article: A perfect job.
124. Reading: An article: 8.000 birds to see before you die.
125. Test yourself. Reading: part 3: 4-option multiple choice.
126. Reading. Article: It's all fake news
127. Reading: hard times to be a kid
128. Reading: Breaking news
129. Reading: rules and regulations
130. Test yourself. Reading part 4: Gapped test

### **Tercer año**

1. Celebrity profiles
2. A trip to Madagascar

3. Part 2. short dialogues
4. Linking /W/
5. A visit to a restaurant
6. Pronouncing the schwa /ə/
7. Part 1. Short dialogues and monologues
8. Pronouncing / wəz/ and /wə/
9. Introducing yourself
10. Intonation
11. Part 3. Making suggestions, asking for opinions, agreeing and disagreeing
12. Part 4. A holiday
13. Sports and outdoor activities
14. Likes & dislikes
15. Part 2. Describing a photo
16. Making and responding to suggestions
17. Part 3. A health club
18. A bike hire club
19. Planning a weekend trip
20. Part 4. A fashion vlogger
21. A mystery shopper
22. Running in the jungle
23. Asking about problems, showing sympathy and giving advice
24. Part 1. Introducing yourself
25. Expressing preferences
26. Pronouncing clothes/close
27. Part 2. Describing a photo
28. Vowel sounds
29. Elision
30. Short dialogues
31. Bands and the environment
32. B2 Listening for opinions
33. Part 1. Short dialogues and monologues
34. Likes & dislikes
35. Word stress
36. Speculating
37. Informal reactions

38. Pronouncing 'll and 'd
39. Pronouncing /ʌ/ and /æ/
40. Part 3. A good job
41. A digital artist
42. A hobby
43. Part 4. An interview with an actress
44. An interview with a yoga teacher
45. Agreeing and disagreeing
46. Part 1. What do you do in your free time
47. Parts 3 & 4. Asking for opinions
48. Stress in questions
49. Finding out information
50. Spellings and the /j/ sound
51. Personal Interests
52. Habits & Routines
53. Occupations
54. Holiday activities
55. Easily confused travel words
56. Weather
57. B2 environment
58. B2 phrasal verbs
59. Easily confused restaurant words
60. Cooking
61. B2 food idioms
62. Town & country
63. Parts of the body
64. Aches & pains
65. B2 health expressions
66. Social media
67. Phrasal verbs
68. Fashion
69. Buying & returning goods
70. Shopping
71. Environments & landscapes
72. Adjectives with -ing and -ed

73. Animals and their habitats
74. B2 animals' bodies+
75. Education
76. Higher Education
77. Education collocations
78. Transport words
79. Phrasal verbs with "get"
80. Homes
81. Furniture and furnishings
82. B2 adjectives for home
83. Adjectives: -ing and -ed
84. Jobs & Occupations
85. People in the workplace
86. Qualities and Qualifications for a job
87. Leaving out syllables
88. Sport verbs
89. People in sport
90. Do/go/play + sport & hobbies
91. B2 phrasal verbs
92. Emotions
93. Appearance and personality
94. B2 compound adjectives
95. Present simple and present continuous
96. Adverbs of frequency
97. Present Continuous with always
98. Comparatives and Superlatives
99. so and, too and enough
100. Used to
101. Present Perfect and Past Simple
102. Present Perfect for & since
103. Present Perfect yet & already
104. verbs + adjectives
105. Quantifiers
106. Articles
107. Past Simple & Past Continuous

- 108. Past Perfect
- 109. B2 mixed tenses
- 110. Ability & advice
- 111. Obligation
- 112. Plans & intentions
- 113. Predictions
- 114. B2 Future Certainly and Uncertainty
- 115. Reported Speech
- 116. B2 Reporting verbs
- 117. Modals of speculation
- 118. Passive
- 119. B2 passive in other tenses
- 120. Zero & First conditionals
- 121. Second conditional
- 122. Relative Clauses
- 123. Have/get something done
- 124. Modals of permission
- 125. make & let
- 126. B2 be able to
- 127. Gerunds
- 128. Verb + to infinitive
- 129. Conditionals
- 130. Reported Speech
- 131. Modal Verbs
- 132. Relative Clauses

#### **Cuarto año**

- 1. A Breakdown in communication
- 2. Understanding distractors
- 3. Part 2. short dialogues
- 4. Part 4. A radio interview
- 5. Part 1. People talking about education and study
- 6. Listening for detail
- 7. Getting to know your classmates
- 8. Part 2. Describing a pair of photographs
- 9. Speculating

10. Part 3 & 4. A collaborative task and discussion
11. Part 1. Talking about yourself
12. Part 3. People talking about music
13. Listening for attitudes & opinions
14. Part 2. A talk by a food scientist
15. Part 3. People talking about learning a language online
16. Reaching agreement
17. Part 2. Describing a pair of photographs
18. Describing a restaurant experience
19. Part 1 . Talking about yourself
20. Listening for agreement & disagreement
21. Listening for gist & detail
22. Part 1. People talking about television & the media
23. Part 3 & 4. A collaborative task and discussion
24. Adding emphasis
25. Part 1. Talking about yourself
26. Part 2. Describing a pair of photographs
27. Stress in word families 1
28. Intonation when giving an opinion
29. Part 4. An interview with a festival organiser
30. Listening for context
31. Part 2. A talk by a stunt performer
32. Short responses with so, neither, either and too.
33. Part 3 & 4. A collaborative task and discussion
34. C1. Disagreeing politely
35. Evaluating the advantages & disadvantages of an idea
36. Stress in word families 2
37. Adjectives to describe emotions
38. Health and fitness
39. Idioms for health and fitness
40. Describing your family
41. Phrasal verbs for describing friends and family
42. Education & study
43. Idioms and phrasal verbs for education & study
44. Holidays & travel

45. Compound adjectives
46. Books & reading
47. Positive & negative adjectives
48. C1. building your vocabulary
49. Connected speech
50. The natural world
51. Commonly confused words
52. Describing food
53. Prefixes
54. Technology
55. Idioms for science and technology
56. The weather
57. Phrases with far
58. Cohesive devices
59. Sport & leisure
60. The media
61. Phrases to talk about the media
62. Festivals & celebrations
63. Suffixes
64. Going, going, gone!
65. The business of shopping
66. Phrasal verbs with business
67. Jobs & careers
68. C1. Compound words with work
69. Present Perfect Review
70. Comparatives & Superlatives
71. Gerunds & infinitives
72. Comparing & contrasting ideas with linkers
73. C1. Understanding health
74. The Passive
75. Used to, be used to, get used to
76. C1. Hedging
77. First & Second conditionals
78. Giving advice
79. C1. Other conditional structures

80. Countable & uncountable nouns
81. Articles
82. C1. Nouns that are both countable & uncountable
83. Past Simple , Past perfect simple and past perfect continuous.
84. Prepositions
85. Relative Clauses
86. C1. Complex prepositions
87. Wish clauses
88. Third & Mixed conditionals
89. Direct & Indirect objects
90. Modals of speculation & deduction
91. C1. Other ways of expressing speculation & deduction
92. Future forms: Will, Be going to
93. Future Perfect & Future Continuous
94. C1. Talking about the future
95. Causatives
96. Adjectives to describe emotions: -ed & - ing
97. Reported Speech
98. Reporting verbs
99. Expressing obligation & permission
100. Expressing ability
101. C1. Expressing obligation & permission in different tenses
102. Like versus as
103. Past modals: Shouldn't have, didn't have to, needn't have, didn't need to
104. Adding emphasis and sentence fronting
105. Part 7. No age, no limit
106. Part 6. Social media & friendship
107. Part 5. A new learning age
108. Part 1. Schweeb
109. Writing: A story
110. Part 1. An essay
111. Part 2. An article
112. Part 2. Sea anemone
113. Part 3. You're dying to eat me!
114. The History of Ketchup

115. Part 6. Welcome to your smart home of tomorrow
116. Part 2. A report
117. Part 5. The thrill of extreme sports
118. Part 1. In defense of reality TV
119. Part 1. An essay
120. C1. Clef sentences
121. Developing your writing
122. C1. Cohesive phrases
123. Part 3. Snowbombing - the best show on snow
124. Part 7. A career in fashion
125. Part 4. The perfect job
126. Part 2. A report
127. Part 2. A review
128. Part 2. A letter of application
129. Real World: Going shopping in Milan
130. Real World: Going for a job in Frankfurt

### Quinto año

1. Greeting people - a podcast
2. Experiences of studying abroad - an interview
3. Personal interviews - talking about you, your friends, family, opinions and aspirations
4. Giving personal information - preferences
5. Video - Youth clubs
6. Social and emotional learning
7. Talking about preferences related to work and study
8. Listening - multiple choice
9. Speaking - questions
10. Video - Differences of opinion
11. Making balanced decisions
12. Discussing photos 1 - comparing, contrasting and speculating
13. Listening - 3-option multiple choice
14. Being thoughtful and considerate
15. Negotiating and collaborating 1 - a discussion
16. Collaborative project 1 - environmental initiatives in your country
17. Recognising strengths and weaknesses
18. Collaborative project 1 - education in your country

19. Mindfulness - five people talk
20. Talking about photos 1 - describing photos and talking about similarities and differences
21. Speaking - comparing photographs
22. Listening - gap fill
23. Listening - note-taking
24. Gastrophysics - a podcast
25. Leonardo Da Vinci - a podcast
26. Talking about statistics - science, scientists and women in computer science
27. An inspirational and influential figure in history - presentations
28. Making informed decisions
29. Collaborative project 2 - a world-changer from your country
30. Talking about photos 2 - comparing and contrasting photos and speculating
31. A debate - It is never OK to lie to somebody
32. Speaking - extended turn
33. Including, respecting and listening to others
34. Listening - matching
35. Speaking - discussion
36. Negotiating and collaborating 2 - important everyday activities
37. Being curious and creative
38. Collaborative project 3 - unusual and eccentric behaviour in your country
39. All about chocolate - a podcast
40. Discussions 1 - superhero films, the cinema and adaptations
41. Collaborative tasks 1 - effective ways to advertise a new organic fruit drink
42. Speaking - discussion
43. Discussing photos 2 - Dangerous jobs and activities
44. Talking about statistics - natural disasters and extreme weather
45. Collaborative project 4 - adverts and advertising in your country Relying too much on technology: a podcast - listener opinions
46. Collaborative tasks 2 - important factors in choosing a job
47. Listening - multiple choice
48. Listening - 3-option multiple choice
49. Presentations 2 - posting and responding on social media
50. Presentations 2 - Learning a language
51. Body idioms and human interaction

52. Word formation - noun suffixes
53. School life
54. Higher education
55. Similes
56. Ways of talking
57. Noun suffixes
58. Spending and saving money
59. Idioms connected with money
60. Phrasal verbs connected with money and shopping
61. Culture exchange - US teens and money
62. Compound nouns - cars and the road
63. Collocations with take, make and do
64. The human mind
65. Phrasal verbs - separable and inseparable
66. Word formation - prefixes
67. Work conditions and responsibilities
68. Phrasal verbs connected with work
69. Words connected with transport and travel
70. Excursion, journey, travel, trip, voyage
71. Minor offences punishment
72. Culture exchange - College students pay the price for bad parking with peanut and jam
73. Prepositional phrases
74. Accommodation
75. Idiomatic expressions with home and house
76. Advertising and spelling
77. Words connected with film, fiction and music
78. Word formation - prefixes and suffixes
79. Adjectives to use in reviews
80. Describing clothes and fashion
81. Compound nouns
82. Compound adjectives with parts of the body
83. Culture exchange - The arts in Ireland today 1 and 2
84. Words with more than one meaning
85. Natural disasters and extreme weather
86. Words connected with natural disasters

87. Metaphors: happiness and sadness
88. Prepositional phrases
89. Life and career developments
90. Technology and IT
91. Verb-noun collocations
92. Words connected with technology
93. Starting out, in work and life
94. Adjectives to describe technology
95. Expressions with word and expressions connected with communications
96. Phrasal verbs connected with technology and computers
97. Phrasal verbs - communication
98. News sections
99. Culture exchange - The Navajo "code talkers"
100. Words frequently used in news headlines
101. Reach higher
102. Collocations connected with the news / Reach higher
103. Present simple, present continuous and present habits
104. Present perfect simple and present perfect continuous
105. Past tenses
106. Gerunds and infinitives 1
107. Modal verbs of obligation - permission, prohibition, advice and criticism
108. Modal verbs of speculation, deduction, possibility and probability
109. Past simple and past continuous
110. Past habits and states: used to, would
111. Past perfect simple and continuous
112. Future forms
113. Future continuous, future perfect simple and future perfect continuous
114. Comparatives and superlatives
115. Other ways of making comparisons
116. Articles, ability in the past, present and future
117. Zero, first and second conditionals
118. Unless, as long as, provided / providing (that), in case
119. Third conditional
120. I wish / If only
121. Reporting structures

122. Reply questions
123. Reported speech - statements and questions
124. Other reporting verbs and structures
125. Passives, passive infinitives and passive gerunds
126. Passives with verbs with two objects
127. The passive
128. The passive - verbs with two objects
129. The passive with say, know, believe, etc
130. Causatives
131. Participle clauses
132. Making and modifying comparisons
133. Relative clauses
134. Gerunds and infinitives 2
135. Negative infinitives, gerunds and questions
136. Gerunds and infinitives 3
137. Whatever, wherever, whoever, etc
138. Future in the past
139. Mixed conditionals
140. Question tags Indirect questions
141. Ellipsis

## **CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

### **Primer año**

1. Reino Eubacteria
2. Reino Archaea
3. Reino Protista
4. Reino Fungi
5. Reino de las plantas
6. Reino animal
7. Célula vegetal
8. Célula animal
9. Organismos unicelulares
10. Organismos multicelulares
11. Características de las plantas
12. Hierbas, arbustos y árboles

13. Plantas briofitas
14. Plantas pteridofitas
15. Plantas gimnospermas
16. Plantas Angiospermas
17. Nutrición de las plantas
18. Reproducción de las plantas
19. Reproducción sexual
20. Poríferos, cnidarios y gusanos
21. Moluscos y equinodermos
22. Artrópodos
23. Insectos
24. Peces
25. Anfibios y reptiles
26. Aves
27. Mamíferos
28. Adaptaciones de los animales
29. Composición química de los seres vivos
30. Bioelementos
31. Biomoléculas
32. Biomoléculas inorgánicas
33. Biomoléculas orgánicas
34. Ecosistema
35. Organización del ecosistema
36. Estudio de las poblaciones
37. Relaciones bióticas
38. Relaciones tróficas
39. Equilibrio de los ecosistemas
40. Biomas
41. Ecosistemas terrestres del Perú
42. Ecosistemas acuáticos
43. Áreas naturales protegidas
44. Biósfera y biodiversidad
45. Estructura de la tierra
46. Movimiento de las placas tectónicas
47. Volcanes y terremotos

48. Minerales y rocas de la corteza terrestre
49. Suelo
50. Origen y componentes del universo
51. Sistema solar
52. Planetas interiores y exteriores
53. Planeta Tierra
54. La luna
55. Materia
56. Longitud y superficie
57. Volumen y masa
58. Densidad
59. Estados de la materia
60. Cambios de estado
61. Clases de materia
62. Clases de mezclas
63. Separación de mezclas
64. Cambios físicos y químicos
65. Formas de energía
66. Transformación de la energía
67. Fuentes de energía
68. Fuentes no renovables de energía
69. Fuentes renovables de energía
70. Energía de la biomasa
71. Energía geotérmica

## Segundo año

1. Organización de los seres vivos
2. La Célula
3. Respiración y reproducción celular
4. Tejidos animales
5. Sistema digestivo humano
6. Sistema respiratorio humano
7. Sistema circulatorio humano
8. Sistema excretor humano
9. Receptores de estímulos

10. Sistema nervioso humano
11. Coordinación nerviosa
12. Sistema endocrino
13. Sistema locomotor
14. Reproducción
15. Sistema reproductor masculino y femenino
16. Ciclo menstrual
17. Fecundación humana
18. Embarazo y cambios
19. Parto
20. Nutrición de las plantas
21. Relación de las plantas con el medio
22. Reproducción asexual en las plantas
23. Reproducción artificial en las plantas
24. Reproducción sexual en las plantas
25. Proceso digestivo en los animales
26. Respiración en los animales
27. Transporte de sustancias en los animales
28. Excreción de los animales
29. Sistema nervioso de los invertebrados
30. Sistema nervioso de los vertebrados
31. Sistema endocrino
32. Reproducción en animales
33. Sistema reproductor
34. Composición química de los seres vivos
35. Bioelementos
36. Biomoléculas
37. Biomoléculas inorgánicas
38. Biomoléculas orgánicas
39. Nutrición celular
40. Tipos de nutrición celular
41. Atmósfera terrestre
42. Origen de la atmósfera
43. Propiedades físicas del aire
44. Fenómenos atmosféricos

45. Clima y tiempo atmosférico
46. Contaminación atmosférica
47. Distribución y abundancia del agua
48. Contaminación del agua
49. Agua potable
50. Materia
51. Átomo
52. Elementos químicos
53. Tablas periódicas
54. Propiedades periódicas
55. Átomos, moléculas y cristales
56. Sustancias y fórmulas
57. Elementos químicos en la naturaleza
58. Movimiento
59. Velocidad y aceleración
60. Tipos de movimientos
61. MRU
62. MRUV
63. Fuerzas
64. Leyes de Newton
65. Calor. Equilibrio térmico
66. Medición del calor y temperatura
67. Propagación del calor
68. Cambios de estado
69. Dilatación y contracción
70. Aplicaciones térmicas
71. Electricidad y electrización
72. Corriente eléctrica
73. Circuitos eléctricos
74. Magnetismo
75. Electromagnetismo
76. Electricidad en el Perú

### **Tercer año**

1. Composición química de los seres vivos

2. Química de la tierra
3. Origen y composición de la atmósfera
4. Contaminación atmosférica
5. Materia
6. Estructura atómica y radiactividad
7. Tabla periódica
8. Enlace Químico
9. Nomenclatura inorgánica
10. Unidades Químicas de Masa
11. Reacciones químicas
12. Estequiometría
13. Ácidos y bases
14. Electroquímica
15. Estado gaseoso
16. Petróleo
17. Compuestos orgánicos
18. Polímeros
19. Carbohidratos
20. Lípidos
21. Proteínas
22. Magnitudes y unidades de medida
23. Mediciones, errores experimentales

#### Cuarto año

1. La célula y sus partes
2. Ciclo celular
3. Meiosis
4. Metabolismo celular
5. Función de nutrición
6. Respiración
7. Circulación
8. Excreción
9. Estímulos y respuestas
10. Sistema nervioso
11. Sistema hormonal

12. Reproducción asexual y sexual
13. Sistemas reproductores masculino y femenino
14. Ciclo ovárico
15. Gametogénesis
16. Embarazo
17. La Fotosíntesis
18. Características y composición de la vida
19. La molécula de agua
20. Origen de la vida
21. Teorías de evolución
22. Herencia, leyes de Mendel
23. Duplicación de ADN
24. Mutaciones
25. Enfermedades genéticas
26. Ingeniería genética
27. Salud y enfermedad
28. Función de nutrición
29. La buena alimentación
30. Clasificación de enfermedades
31. Inmunizaciones
32. Equilibrio en la tierra
33. Cambio climático Global
34. Agua como recurso natural
35. Fuentes de energía
36. Desarrollo sostenible
37. Carbohidratos
38. Proteínas
39. Lípidos
40. Vitaminas

### Quinto año

1. Propiedades de la materia
2. Análisis dimensional
3. Análisis vectorial
4. Cinemática

5. Leyes de Newton
6. Estática
7. Dinámica
8. Trabajo, energía y potencia
9. Presión y estática de fluidos
10. Onda
11. Movimiento ondulatorio
12. Sonido
13. Óptica Geométrica
14. Óptica Física
15. Temperatura
16. Calorimetría
17. Dilatación
18. Procesos Termodinámicos
19. Electricidad
20. Electrostática
21. Magnetismo
22. Relación entre electricidad y magnetismo
23. Electrodinámica
24. Circuitos eléctricos

## **CIENCIAS SOCIALES**

### **Primer año**

1. Periodización del Perú antiguo.
2. El Pre cerámico.
3. El periodo inicial.
4. Horizonte temprano: Cultura Chavín y Paracas.
5. Intermedio temprano: Cultura Moche y Nazca.
6. Horizonte Medio: Tiahuanaco y Huari.
7. Intermedio Tardío: Lambayeque-Chimú, Chincha, Chachapoya y los reinos aimaras.
8. La historia y el ser humano.
9. Proceso de hominización.
10. La Edad de Piedra.
11. Edad de los Metales.
12. Poblamiento de América.

13. El antiguo Egipto.
14. Mesopotamia, origen.
15. Mesopotamia Aspectos culturales.
16. Los Fenicios y los hebreos.
17. El imperio Persa.
18. La antigua China y la India.
19. Orígenes de los griegos.
20. La Grecia Clásica.
21. El siglo de Pericles.
22. El Imperio de Alejandro Magno.
23. El Imperio Romano: Monarquía.
24. Roma: República.
25. Roma: Imperio
26. El Universo.
27. Sistema Planetario Solar
28. Los Planetas.
29. Formación de la Tierra
30. La Tierra- Movimientos.
31. Geodesia-Husos horarios
32. Cartografía.
33. Geosfera.
34. Geodinámica de la Tierra.
35. La Atmósfera.
36. Tiempo y clima.
37. El Sol- la Luna.
38. La Hidrosfera - Océanos y mares
39. Lagos y Ríos.
40. Vertientes hidrográficas del Perú.
41. Morfología del Perú: Costa, sierra y selva.
42. La economía como ciencia
43. Las Necesidades Humanas
44. Los Bienes y servicios
45. Proceso Económico
46. Desarrollo sostenible.
47. Los sectores económicos.

## Segundo año

1. La Civilización Incaica: Sociedad y Economía
2. Otras grandes sociedades de América: Mayas y Aztecas
3. Las exploraciones europeas: El descubrimiento de América
4. La invasión española: La caída del Tahuantinsuyo
5. Las guerras civiles entre los invasores españoles
6. La Resistencia Indígena
7. El Virreinato del Perú: Estado, Sociedad, Economía y Cultura
8. Las invasiones Bárbaras
9. El Imperio Bizantino
10. El imperio Carolingio: Consolidación del feudalismo
11. El sistema feudal: Sociedad y Economía
12. La Civilización Islámica
13. La Iglesia y las cruzadas
14. El Capitalismo Mercantil: Los Estados Europeos
15. El Humanismo
16. El Renacimiento
17. Reforma y Contrarreforma
18. Calentamiento de la Tierra.
19. Volcanes.
20. Demografía-políticas demográficas
21. Migraciones.
22. Reducción de la pobreza.
23. Continentes: Calidad de vida y principales ciudades.
24. División política del Perú.
25. Distribución de la población.
26. El mar peruano - tropical.
27. Regiones naturales.
28. Once ecorregiones.
29. Bosque tropical y seco.
30. Serranía: estepa y páramo.
31. La selva peruana.
32. Patrimonio natural y cultural.
33. Fenómenos y desastres naturales.
34. El Proceso de Producción

35. El Factor Trabajo
36. El Factor Capital
37. El Factor Empresa
38. La Circulación y los Mercados
39. La Teoría de los Precios

### Tercer año

1. El Perú en el siglo XVIII: Las reformas Borbónicas
2. El proceso de independencia del Perú y América.
3. La formación del estado republicano en el Perú
4. El primer militarismo y el caudillismo en el Perú
5. La Confederación peruano - boliviana
6. La prosperidad falaz
7. La Guerra con España y El Primer Civilismo
8. El antiguo régimen en Europa.
9. El absolutismo.
10. La Ilustración y la independencia de E.E.U.U
11. La revolución francesa: Proceso y Consecuencia
12. El Imperio Napoleónico
13. La Restauración europea
14. Las revoluciones liberales y el nacionalismo
15. La revolución Industrial
16. El Capitalismo Industrial
17. El Socialismo
18. La Tierra.
19. Geodinámica de la Tierra.
20. Continentes: Descripción geográfica y política de los principales países.
21. América, Europa.
22. Continentes: Asia y África
23. Continentes: Oceanía y Antártida.
24. La Globalización.
25. La atmósfera.
26. Contaminación ambiental.
27. Desarrollo de las Fronteras.
28. Descentralización.

29. Tipos de clima
30. Morfología del Perú.
31. Agricultura y ganadería.
32. La pesca y la minería.
33. La Industria y el transporte.
34. Desarrollo sostenible.
35. El Dinero y sus características
36. Los fenómenos monetarios
37. El sistema Financiero
38. El Crédito
39. El comercio Internacional
40. La balanza de pagos

#### Cuarto año

1. La Guerra del Pacífico: causas y consecuencias
2. La reconstrucción Nacional: El segundo militarismo
3. Gobierno de Piérola y el segundo civilismo
4. La República Aristocrática: Predominio del Partido Civil
5. El Oncenio: Evolución del estado y la ciudadanía
6. El tercer militarismo
7. Primavera Democrática: Prado Ugarteche y Bustamante
8. El segundo Oncenio de Odría
9. El Capitalismo Imperialista
10. Los Imperios Coloniales
11. El imperialismo en Japón y EE.UU.
12. El Capitalismo Imperialista y su expansión en el mundo.
13. La Primera Guerra Mundial.
14. La Revolución Rusa
15. El Fascismo, Nazismo y la crisis de 1929.
16. La segunda Guerra Mundial
17. La Guerra Fría: Bipolaridad
18. El Estado como forma de vida
19. Organismos de protección ambiental.
20. Integración Latinoamericana
21. Tratados y convenios: APEC

22. TLC
23. División Política del Perú.
24. Patrimonio Natural y cultural.
25. Las 8 regiones naturales.
26. Recursos naturales para el desarrollo
27. La minería en el Perú
28. Vertientes hidrográficas como impulso al desarrollo nacional.
29. Acciones para lograr el desarrollo
30. Perú y el tratado antártico.
31. La distribución de la riqueza
32. El Consumo
33. La Inversión
34. El sistema tributario
35. El Presupuesto Nacional
36. Las cuentas nacionales

### Quinto año

1. La Convivencia y la Junta militar de 1962
2. El Gobierno de Belaunde: Surgimiento de las Guerrillas
3. El Gobierno de las Fuerzas Armadas
4. Década de los 80 en el Perú: Sendero luminoso y el MRTA
5. La década del Fujimorismo: El neoliberalismo en el Perú
6. Gobierno de Transición
7. Gobiernos del siglo XXI en el Perú: Toledo, García y Humala
8. Proceso de Descolonización.
9. Los países del tercer mundo.
10. La revolución China y la hegemonía de los EE.UU.
11. La revolución cubana y las dictaduras en Latinoamérica
12. Desintegración de la U.R.S.S
13. Reunificación Alemana
14. Desintegración de Yugoslavia y los estados balcánicos
15. Conflicto Árabe - israelí
16. Guerras del Golfo Pérsico
17. La Ciencia Geográfica
18. La Geósfera: Las Fuerzas Endógenas y Exógenas

19. La Atmósfera: El clima y el calentamiento Global.
20. La Hidrosfera: Las aguas oceánicas y continentales
21. El Perú: Situación geográfica y organización política
22. El relieve peruano
23. Los recursos naturales y el desarrollo sostenible.
24. La biodiversidad y las Áreas naturales protegidas.
25. Los Ecosistemas en el Perú
26. Perú: Vertientes Hidrográficas
27. El Mar Peruano: La Convemar
28. La Demografía Peruana
29. Sectores económicos en el Perú: Primario, secundario y Terciario
30. Las vías de comunicación.
31. El Perú en la Antártida
32. Evolución histórica de la Economía
33. Ciclos Económicos
34. Globalización de la economía
35. Sistema financiero Internacional
36. Economía exportadora
37. El neoliberalismo
38. La deuda externa
39. Las empresas transnacionales

## **DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA**

### **Primer año**

1. Etapas del desarrollo
2. La familia
3. Tipo de familia
4. Deberes y derechos de la familia
5. Los amigos en la pubertad
6. Autoestima
7. Habilidades sociales
8. La salud
9. Pilares de una vida saludable
10. Bullying
11. Prevención de accidentes

12. Tipos de aprendizaje
13. Atención - concentración y memoria
14. Inteligencias múltiples
15. Inteligencia emocional
16. Uso del tiempo y metas académicas
17. Actitudes Humanas (pragmática - religiosa - estética - moral y científica)
18. Disciplinas Filosóficas (Ontología - Axiología)
19. El problema del hombre (creacionismo - evolucionismo - dualismo)
20. Ética y moral
21. La Ética en el mundo contemporáneo
22. La ética y la conciencia social
23. La construcción de una sociedad justa
24. Símbolos patrios, historia y significados.
25. Sociedad y cultura.
26. Formación de nuestra cultura.
27. Perú, país multicultural.
28. La convivencia en medio de las diferencias sociales.
29. Valores para convivir en una sociedad diversa.
30. Valores cívicos.
31. Normas de convivencia.
32. Cultura de paz
33. La seguridad ciudadana.
34. Seguridad vial.
35. Defensa civil.
36. Los derechos humanos.
37. Características de los DD.HH.
38. Legislación.
39. Los derechos del niño.
40. Ciudadanía.
41. Tributo
42. La democracia
43. La república.
44. La participación ciudadana.
45. Mecanismos de participación y control ciudadano.

**Segundo año**

1. Roles de los miembros de la familia
2. Problemas en la familia
3. Autoestima
4. Habilidades sociales
5. Influencia del grupo
6. Estrés en la adolescencia
7. Pensamiento crítico
8. Desarrollo de la sexualidad
9. Actitudes y decisiones sobre la sexualidad
10. Hábitos nocivos para la salud
11. Factores de riesgo
12. Desarrollo cognitivo
13. Autoevaluación académica
14. Inteligencia emocional
15. Las Inteligencias múltiples
16. ¿Cómo estudiar?
17. La Filosofía y el ser Humano
18. Realidad humana y personal
19. El sentido de la existencia (religión y filosofía)
20. Las grandes preguntas de la filosofía
21. Filosofía, ética y sociedad
22. Ética y el proceso histórico de la moral
23. La norma moral
24. La persona moral y la acción amoral
25. Identidad.
26. Héroes y personajes ilustres.
27. Chincha legado histórico cultural.
28. Diversidad cultural
29. La discriminación.
30. Respeto e igualdad.
31. Desarrollemos habilidades sociales.
32. Seguridad vial.
33. El bullying.
34. La integración educativa.
35. Derecho a la privacidad.

36. Derecho a la seguridad.
37. Dimensiones de los DD.HH.
38. La Constitución Política del Perú.
39. Garantías Constitucionales.
40. Bien individual y bien común.
41. El régimen de excepción.
42. Cultura tributaria.
43. Elementos de Estado.
44. Niveles de gobierno.
45. Sistema de defensa nacional.
46. Participación ciudadana.
47. La SUNAT

### Tercer año

1. Construcción social de la identidad
2. Conflictos y relaciones interpersonales
3. El enamoramiento
4. La resiliencia
5. Comportamiento sexual en el adolescente
6. Salud sexual
7. Mitos sobre la sexualidad
8. Expresiones de la sexualidad
9. Trastornos de alimentación
10. Estilos de aprendizaje
11. Metas personales
12. Intereses personales
13. La vocación
14. Etapas de la definición vocacional
15. La filosofía, el conocimiento y la razón.
16. Orígenes y etapas de la historia de la filosofía (EDAD ANTIGUA - MEDIEVAL)
17. Gnoseología y el problema del conocimiento
18. Epistemología y el problema de la ciencia
19. La vivencia estética.
20. Valores éticos fundamentales
21. El problema del bien

22. Las implicaciones éticas en el avance científico
23. Identidad cultural local.
24. Patrimonio Nacional
25. Diversidad cultural.
26. Enfrentado la corrupción con honestidad y justicia.
27. La violencia escolar.
28. La mediación.
29. Estado de derecho.
30. El bien común.
31. Generaciones de los derechos humanos.
32. Los derechos fundamentales.
33. El derecho internacional humanitario.
34. Organismos que protegen nuestros derechos.
35. Estado.
36. Niveles de gobierno.
37. Cultura tributaria.

#### Cuarto año

1. La personalidad
2. Estrategias de comunicación
3. Modelos socioculturales y riesgos en la cultura adolescente
4. adolescente
5. La sexualidad y la afectividad
6. Comportamiento sexual en el adolescente
7. Salud sexual
8. Expresiones de la sexualidad
9. Derechos sexuales y reproductivos
10. Aprendizaje significativo
11. Aprendizaje autorregulado
12. Proyectos personales para la vida
13. Planteamiento estratégico del proyecto de vida
14. Elección vocacional
15. La filosofía en el territorio de la ciencia, de la ideología y del sentido común.
16. La relación de la filosofía con el conjunto de los saberes.

17. ¿Qué es un problema filosófico? Clasificación de preguntas y configuración de las disciplinas filosóficas.
18. Orígenes y etapas de la historia de la filosofía (RENACENTISTA - MODERNA)
19. El conocimiento como creencia verdadera y justificada.
20. Un problema de la actualidad: El arte y la política.
21. La ética de Aristóteles como modelo de ética teleológica.
22. Valores y hechos, ¿qué fines se ponen en juego cada vez que los sujetos se apropian del mundo?
23. Heteronomía y autonomía. Libertad y responsabilidad.
24. Ética y proyecto de vida.
25. Protección del Patrimonio Cultural.
26. Diversidad cultural peruana.
27. Dimensiones de la cultura.
28. Educación intercultural.
29. La educación inclusiva.
30. Males sociales
31. La conciliación.
32. La Paz.
33. Ciudades Sostenibles.
34. Moral y la ética social.
35. Los Límites de la Ciencia.
36. Aspectos sociales y económicos del trabajo.
37. Ciudadanía
38. La Carta Democrática Interamericana.
39. Elementos del Estado Peruano.
40. El Estado.
41. Organismos Autónomos del Estado Peruano.
42. Sistema Tributario en el Perú.
43. La Ética y Política.

### Quinto año

1. Identidad adolescente y los medios de comunicación
2. Las creencias y pensamientos
3. Proyectos éticos y sociales
4. Componentes de la sexualidad

5. Finalidad de la sexualidad
6. Factores que influyen en la sexualidad
7. Decisiones sobre la sexualidad
8. Paternidad y maternidad responsable
9. Planificación familiar
10. Percepción
11. Memoria
12. La imaginación y la creatividad
13. Pensamiento
14. Lenguaje
15. La definición de la vocación
16. ¿Filosofía o filosofar? La filosofía y los filósofos
17. Orígenes y etapas de la historia de la filosofía (CONTEMPORÁNEA)
18. Filosofía peruana y latinoamericana
19. ¿En qué piensan los filósofos? Pensar por uno mismo y la relación con lo otro.
20. El conocimiento como copia: el sujeto moderno como punto focal de justificación de los saberes.
21. Un problema desde la actualidad: la ciencia y el interés, ¿quién dijo que la ciencia busca la verdad?
22. ¿Quiénes determinan las investigaciones teóricas y quiénes financian qué tecnologías?
23. El modelo de ética universalista de Kant: el hombre como fin en sí mismo y el reino de los fines.
24. La conciencia moral. El problema de la legitimación de las normas.
25. Los derechos humanos y la búsqueda de un fundamento ético universal.
26. Ética y el bienestar profesional como accionar de servicio.
27. La Ética en el mundo contemporáneo.
28. Identidad cultural.
29. Cultura de paz.
30. La Educación Cívica y la Norma Jurídica
31. Estructura Jerárquica del Sistema Jurídico Normativo del Perú
32. Sujeto de Derecho.
33. Clasificación de los Derechos Según La Constitución 93
34. Las Garantías
35. Constitucionales.

36. La Familia:
37. El Parentesco:
38. La Patria Potestad.
39. Instituciones Supletorias de Amparo Familiar:
40. El Matrimonio:
41. Derecho de Sucesiones
42. El Poder Constituyente
43. Los Gobiernos Locales y Regionales.
44. Organismos Constitucionales Autónomos.
45. Organismos Internacionales.

## **EDUCACIÓN RELIGIOSA**

### **Primer año**

1. La Revelación: natural y sobrenatural.
2. La Biblia, palabra de Dios.
3. El evangelio: corazón de la Biblia.
4. La Oración, significa e importancia.
5. María modelo de oración.
6. Oraciones del cristianismo.
7. Creación del mundo.
8. El rol del hombre en la creación.
9. Significado de ser imagen y semejanza de Dios.
10. Las cuatro armonías en el Plan de Dios.
11. El pecado original
12. Consecuencias del pecado original
13. La misericordia de Dios.
14. Alianza con Noé
15. Alianza con Abraham: Padre de la fe
16. Alianza con Moisés
17. Alianza Nueva y definitiva.
18. El decálogo, significado e importancia
19. Los mandamientos hacia Dios.
20. Los mandamientos hacia el prójimo.
21. La ley del amor.
22. Los grandes reyes de Israel.

23. Profetas, llamado y misión.
24. La virgen dará a Luz.
25. La esperanza del Mesías.
26. La plenitud de los tiempos.
27. La anunciación.
28. María madre del Salvador.
29. María ofrece su vida por Jesús.
30. María la primera cristiana.
31. Santos Peruanos

## Segundo año

1. La encarnación del hijo de Dios.
2. Jesús hombre libre, dueño de su destino.
3. Los títulos de Jesús.
4. Vida familiar de Jesús de Nazareth.
5. Jesucristo: Dios verdadero.
6. Jesucristo: Hombre verdadero.
7. La Oración Cristiana.
8. Oración de los profetas.
9. Misterio de la Santísima Trinidad.
10. Las Parábolas.
11. Clasificación de las parábolas.
12. Significado de los milagros.
13. Carácter histórico de los milagros.
14. La fe y los milagros.
15. Clasificación de los milagros.
16. Valores y virtudes de las bienaventuranzas.
17. La fuerza de las bienaventuranzas.
18. Cualidades y virtudes de la virgen María.
19. Ambiente sociocultural de María.
20. Pasión y muerte de Jesús.
21. Los sucesos de la Pasión.
22. Los procesos contra Jesús.
23. Valor de la redención.
24. La Resurrección.

25. Significado de la resurrección.
26. Consecuencia de la resurrección.
27. La venida del Espíritu Santo.
28. Pentecostés, cumplimiento de las promesas.
29. Signos con los que descendió el Espíritu Santo.
30. Transformación de los Apóstoles.
31. La Misión de María según CIC.

### Tercer año

1. La Iglesia fundación de la Iglesia.
2. Nacimiento de la Iglesia.
3. Característica del Nuevo pueblo de Dios
4. El mandato de evangelizar.
5. El poder de perdonar los pecados.
6. El poder de celebrar la eucaristía.
7. La misión de ser sus testigos.
8. María madre de la Iglesia.
9. La Iglesia sacramentos de Jesucristo.
10. Unidad de la Iglesia.
11. Catolicidad de la Iglesia.
12. Apostolicidad de la Iglesia.
13. Significado de la Iglesia.
14. Jerarquía de la Iglesia.
15. El primado de Pedro.
16. Las acciones del Espíritu Santo.
17. Frutos del Espíritu Santo.
18. La Iglesia en el Imperio romano.
19. Las persecuciones contra la Iglesia.
20. El triunfo del edicto de Milán.
21. Herejías y concilios.
22. La Caída del Imperio Romano, conversión de los bárbaros.
23. Tiempo de decadencia para la Iglesia
24. El Cisma de Oriente y Occidente.
25. Las Cruzadas.
26. Tiempo de florecimiento de la Iglesia.

27. La Reforma Protestante.
28. El Concilio de Trento.
29. La Evangelización en América y el Perú.
30. Florecimiento de la vida cristiana.
31. La Ilustración y la Revolución Francesa
32. Las herejías de los tiempos modernos.
33. El Concilio Vaticano II.
34. La Iglesia en el Siglo XX.

#### Cuarto año

1. Jesús llega a Jerusalén.
2. Jesús enseña a orar.
3. Jesús es crucificado.
4. Jesús vive.
5. Dios alimenta a su pueblo.
6. Parábola de los talentos.
7. Cuestión del tributo.
8. Parábolas de las 10 vírgenes
9. La viña de Nabot.
10. Pedro niega a Jesús.
11. Parábola del fariseo y el publicano.
12. Parábola del "hijo pródigo"
13. Gedeón y sus 300 soldados.
14. La toma de Jericó.
15. Sansón destruye a los filisteos.
16. La mujer de Lot se convierte en sal.
17. Elías salva al hijo de la viuda.
18. Abraham y el sacrificio de Isaac.
19. Saúl comete un error.
20. Mefiboset y el rey David.
21. Saúl siente envidia.
22. Esaú perdona a su hermano.
23. Amor hacia los enemigos.
24. Libro de Eclesiastés.
25. Job, hombre de fe.

26. Importancia de la fe.
27. El sabio rey Salomón.
28. El enemigo tienta a Jesús.
29. Jesús sana a un paralítico.
30. La ofrenda a la viuda.
31. La anunciación.
32. Nacimiento de Jesús.
33. Teresa de Calcuta.
34. Juan Pablo II.

### Quinto año

1. Dios es Amor.
2. Jesús el gran maestro.
3. Jesús demuestra amistad.
4. Enseñanzas de Jesús.
5. Fe en Dios.
6. Jesús es tentado.
7. La Santísima Trinidad.
8. Virtudes teologales.
9. La ley moral.
10. El matrimonio.
11. El pago de la desobediencia
12. Moisés, salvado por las aguas.
13. Moisés y el pueblo hebreo.
14. Sansón y Dalila.
15. Esteban, el primer mártir
16. David y Goliat.
17. Saulo perseguidor de los cristianos.
18. Deberes cristianos.
19. El perdón de los pecados.
20. Dones del Espíritu Santo.
21. Los 10 mandamientos.
22. Las bienaventuranzas.
23. Jesús enseña con parábolas.
24. Cómo ser feliz.

25. Libro de las revelaciones.
26. Nacimiento de Jesús.
27. Doctrina social de la Iglesia.
28. La moral sexual a la luz de las enseñanzas de la Iglesia
29. Paternidad responsable y las exigencias evangélicas.
30. Mensaje de Juan Pablo II a los jóvenes.
31. Las sectas y movimientos religiosos.
32. El budismo.
33. La Iglesia frente a los desafíos postmodernos.
34. Violencia y guerra entre la humanidad.
35. Pobreza y hambre en el mundo.
36. María modelo de fe.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### **Primer año**

1. Activación corporal.
2. Frecuencia cardiaca.
3. Método de ejercitación.
4. La actividad física como estilo de vida.
5. Dieta saludable.
6. Juegos tradicionales.
7. Ajedrez.
8. Fundamentos del atletismo.
9. Fundamentos de la gimnasia rítmica.
10. Fundamentos del voley.
11. Fundamentos del fulbito.
12. Fundamentos del tenis de mesa.
13. Fundamentos del handball.

### **Segundo año**

1. Activación corporal.
2. Frecuencia cardiaca.
3. Salud corporal.
4. Vida saludable.
5. Dieta saludable.
6. Hábitos de higiene personal.
7. Juegos tradicionales.

8. Ajedrez.
9. Atletismo.
10. Gimnasia rítmica.
11. Voley.
12. Fulbito.
13. Tenis de mesa.
14. Handball.

### **Tercer año**

1. Activación corporal.
2. Frecuencia cardiaca.
3. Salud corporal.
4. Vida saludable.
5. Dieta saludable.
6. Hábitos de higiene personal.
7. Juegos tradicionales.
8. Ajedrez.
9. Atletismo.
10. Gimnasia rítmica.
11. Voley.
12. Fulbito.
13. Tenis de mesa.
14. Handball.

### **Cuarto año**

1. Activación corporal.
2. Frecuencia cardiaca.
3. Salud corporal.
4. Vida saludable.
5. Dieta saludable.
6. Hábitos de higiene personal.
7. Juegos tradicionales.
8. Ajedrez.
9. Atletismo.
10. Gimnasia rítmica.
11. Voley.
12. Fulbito.

13. Tenis de mesa.

14. Handball.

### Quinto año

1. Activación corporal.
2. Frecuencia cardiaca.
3. Salud corporal.
4. Vida saludable.
5. Dieta saludable.
6. Hábitos de higiene personal.
7. Promoción de la actividad física.
8. Juegos tradicionales.
9. Ajedrez.
10. Atletismo.
11. Gimnasia rítmica.
12. Voley.
13. Fulbito.
14. Tenis de mesa.
15. Handball.

## EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

### Primer año

1. Segmento de mercado.
2. Propuesta de valor.
3. Canales directos e indirectos.
4. Relación con los clientes.
5. Fuentes de ingresos.
6. Investigación del entorno.
7. Entrevista con emprendedores.
8. Recursos claves.
9. Actividades claves.
10. Socios claves.
11. Estructura de costos.

### Segundo año

1. Segmento de mercado.

2. Propuesta de valor.
3. Canales directos e indirectos.
4. Relación con los clientes.
5. Fuentes de ingresos.
6. Investigación del entorno.
7. Entrevista con emprendedores.
8. Recursos claves.
9. Actividades claves.
10. Socios claves.
11. Estructura de costos.

### Tercer año

1. Identificación de la idea de negocio.
2. Sondeo de mercado.
3. Identificación del negocio.
4. Análisis del entorno empresarial.
5. Análisis de la competencia.
6. Estrategias de mercadeo.
7. Diseño del producto.
8. Proceso productivo.
9. Cálculo de materiales y determinación de herramientas.
10. Organización de las personas en el proceso productivo.
11. Proyección de ventas.
12. Plan de inversión.
13. Determinación del precio de venta.
14. Márgenes de contribución y punto de equilibrio.

### Cuarto año

1. Identificación de la idea de negocio.
2. Sondeo de mercado.
3. Identificación del negocio.
4. Análisis del entorno empresarial.
5. Análisis de la competencia.
6. Estrategias de mercadeo.
7. Diseño del producto.

8. Proceso productivo
9. Cálculo de materiales y determinación de herramientas
10. Organización de las personas en el proceso productivo
11. Proyección de ventas.
12. Plan de inversión
13. Determinación del precio de venta
14. Márgenes de contribución y punto de equilibrio

### Quinto año

1. Segmento de mercado.
2. Propuesta de valor.
3. Canales directos e indirectos.
4. Relación con los clientes.
5. Fuentes de ingreso.
6. Análisis de la competencia virtualmente.
7. Prediseño de publicaciones.
8. Definición de canales.
9. Páginas web como medio.
10. Recursos claves.
11. Actividades claves.
12. Socios claves
13. Estructura de costos

## ARTE Y CULTURA

### Primer año

1. Rítmica, métrica y cinética
2. Historia de la danza I
3. Expresión corporal
4. Danza Folklórica (Prehispánicas)
5. Danzas agrícolas
6. Danza moderna
7. Danza creativa
8. Danza Internacional
9. Elementos de la danza
10. Lateralidad y coordinación

11. Secuencias rítmicas
12. Coreografía
13. Secuencias coreográficas de pareja
14. Secuencias coreográficas grupales
15. Ritmos latinos
16. Lectura musical
17. Percusión con instrumentos reciclados
18. Bases rítmicas de batucadas
19. Proyectos con lenguajes artísticos diversos

### Segundo año

1. Rítmica, métrica y cinética
2. Historia de la danza II
3. Expresión corporal
4. Danza Folklórica (Incaicas)
5. Danza moderna
6. Danza creativa
7. Danza Internacional
8. Elementos de la danza
9. Lateralidad y coordinación
10. Secuencias rítmicas
11. Coreografía
12. Secuencias coreográficas de pareja
13. Secuencias coreográficas grupales
14. Ritmos latinos
15. Lectura musical
16. Percusión con instrumentos reciclados
17. Bases rítmicas danzas andinas
18. Proyectos con lenguajes artísticos diversos

### Tercer año

1. Rítmica, métrica y cinética
2. Historia de la danza III
3. Expresión corporal
4. Danza Folklórica (Colonia)

5. Danzas de salón
6. Danza moderna
7. Danza creativa
8. Danza Internacional
9. Elementos de la danza
10. Lateralidad y coordinación
11. Secuencias rítmicas
12. Coreografía
13. Secuencias coreográficas de pareja
14. Secuencias coreográficas grupales
15. Ritmos latinos
16. Lectura musical
17. Percusión con instrumentos reciclados
18. Bases rítmicas danzas costeñas
19. Proyectos con lenguajes artísticos diversos

#### Cuarto año

1. Rítmica, métrica y cinética
2. Historia de la danza IV
3. Principales exponentes del folklore
4. Expresión corporal
5. Danza Folklórica (Colonia)
6. Danzas afroperuanas
7. Danza moderna
8. Danza creativa
9. Danza Internacional
10. Elementos de la danza
11. Lateralidad y coordinación
12. Secuencias rítmicas
13. Coreografía
14. Secuencias coreográficas de pareja
15. Secuencias coreográficas grupales
16. Ritmos latinos
17. Lectura musical
18. Percusión con instrumentos reciclados

19. Bases rítmicas danzas amazónicas
20. Proyectos con lenguajes artísticos diversos

### Quinto año

1. Rítmica, métrica y cinética
2. Historia de la danza IV
3. Principales exponentes del folklore
4. Expresión corporal
5. Danza Folklórica (Colonia)
6. Danzas de luces
7. Coreografía
8. Danza moderna
9. Danza creativa
10. Danza Internacional
11. Elementos de la danza
12. Lateralidad y coordinación
13. Secuencias rítmicas
14. Coreografía
15. Secuencias coreográficas de pareja
16. Secuencias coreográficas grupales
17. Ritmos latinos
18. Lectura musical
19. Percusión con instrumentos reciclados
20. Bases rítmicas danzas amazónicas
21. Proyectos con lenguajes artísticos diversos

## VIII. ESTRATEGIA

### a) Descripción de las estrategias para el logro de los aprendizajes:

Se realizan actividades pedagógicas que acompañan el aprendizaje, basadas en los procesos cognitivos de la taxonomía de Bloom.

En la tabla se muestran las actividades que el docente tiene en cuenta para organizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
-----------	-------------

<p><b>Situaciones significativas</b></p>	<p>A partir de reuniones colegiadas, los docentes planifican situaciones significativas, que permitan al estudiante abordar una situación real, analizar una problemática y asumir un reto solución.</p> <p>Estas situaciones significativas, permiten que los estudiantes desarrollen y movilicen un conjunto de competencias y utilicen los contenidos de una o más áreas.</p> <p>El nivel de desarrollo se medirá a través de las evidencias de los estudiantes que serán productos y actuaciones.</p>
<p><b>Experiencias de Aprendizaje</b></p>	<p>Los docentes de nuestra IE, a partir de las necesidades e intereses de los estudiantes, planificarán experiencias de aprendizaje, haciendo uso de recursos de apoyo a su labor y acorde a las políticas curriculares establecidas por el MINEDU.</p> <p>Estas experiencias de aprendizaje, permitirán que los estudiantes asuman retos contextualizados, desarrollando así sus competencias de manera articulada.</p> <p>El nivel de desarrollo se medirá a través de las evidencias de los estudiantes que serán productos y actuaciones.</p>
<p><b>Interacciones, mediación, acompañamiento y convivencia</b></p>	<p>Se promoverá siempre la retroalimentación, la autoevaluación, coevaluación, intercambio y la reflexión entre estudiantes, docentes y la familia, teniendo como base los enfoques y competencias transversales.</p> <p>Se promoverá también la práctica permanente de las normas de convivencia de la institución educativa y las del aula.</p>
<p><b>Uso de los recursos materiales y dispositivos electrónicos</b></p>	<p>La Institución Educativa, da a conocer la bibliografía que va a usar el estudiante en algunas áreas, durante el 2024. Los materiales adicionales, como prácticas, separatas de resumen u otros, son enviados a través de nuestra intranet VICENET.</p> <p>Es necesario que el estudiante, cuente con un dispositivo electrónico (Tablet o laptop) para el desarrollo de las actividades planificadas en las sesiones de clase, así como para rendir sus evaluaciones.</p>
<p><b>Estrategias sugeridas por el Minedu</b></p>	<p>Se tomarán como referencia los recursos de las plataformas del Minedu y otras parecidas, los que serán adaptados por el docente para lograr los propósitos de aprendizaje planificados en cada sesión de clase.</p>
<p><b>Horarios y espacios</b></p>	<p>El desarrollo de las sesiones de clases, se dará dentro de la IE y en algunos espacios educativos, considerándose un horario adecuado.</p>
<p><b>Tutoría y Orientación Educativa</b></p>	<p>Dentro del horario escolar se asignará, en el nivel de secundaria, horas para la tutoría individual y grupal. Se ha elaborado un Plan de Tutoría Institucional y de aula, que permitirá orientar las acciones y actividades que se desarrollarán para el bienestar de los estudiantes. Asimismo, hemos establecido un convenio con la Editorial ACRELIS, a través de esta se cuenta con especialistas del Colegio de Psicólogos del Perú, para atender casos especiales.</p>

	Se tomarán en cuenta las orientaciones e indicaciones de la RVM N° 212 – 2020 – MINEDU.
<b>Escenario con conectividad limitada o sin conectividad</b>	Nuestra Institución Educativa cuenta con conectividad a internet y el respectivo equipo multimedia, por tal razón los estudiantes podrán utilizar sus dispositivos para desarrollar la actividad planificada, en los momentos que indique el docente.

## b) Descripción de las estrategias del trabajo docente:

Los docentes, bajo la dirección y acompañamiento del equipo directivo, continuarán desarrollando su práctica pedagógica basándose en las necesidades e intereses de aprendizaje de nuestros estudiantes, para ello realizarán las siguientes acciones:

- a. Revisar, proponer, conducir y evaluar acciones para la adaptación de las acciones pedagógicas a partir de las normas vigentes.
- b. Brindar **retroalimentación** por descubrimiento, reflexiva y descriptiva a los estudiantes. Estas retroalimentaciones se realizan en función a las evidencias de aprendizaje presentadas por los estudiantes en sus actuaciones y producciones.
- c. Empleo de las **estrategias y métodos** con sus respectivos recursos establecidos por la IE para mantener la propuesta pedagógica institucional.
- d. Emplear permanentemente los medios de comunicación establecidos por la IE, para la comunicación con los estudiantes y los padres de familia.
- e. Entablar comunicación permanente con el área de Psicopedagogía para brindar apoyo a todos los estudiantes, en especial a aquellos que requieren de atención prioritaria.
- f. Desarrollar espacios de trabajo colegiado, para evaluar las situaciones desarrolladas con los estudiantes, buscar soluciones a las problemáticas identificadas y realizar los ajustes necesarios.

## c) Descripción de las estrategias para la evaluación de los aprendizajes:

De acuerdo a lo que señala la normativa que orienta la evaluación en la Educación Básica Regular, el enfoque utilizado para la evaluación de competencias en nuestra Institución Educativa es el formativo, guardando estrecha relación entre los propósitos de aprendizaje y los criterios de evaluación, expresados en sus respectivos instrumentos: listas de cotejo, portafolio, etc.

La evaluación se realiza a partir de:

- ✓ La observación de las actuaciones o productos de los estudiantes que evidencian los aprendizajes propuestos para una determinada experiencia de aprendizaje o situación

significativa.

- ✓ La evaluación formativa permite un acompañamiento más personalizado, ya sea que se realice en pares, equipos de trabajo o en forma individual. Permite promover entre nuestros estudiantes la autoevaluación y la coevaluación, poniendo atención en conceptos, procesos y/o actitudes.

### **La evaluación formativa**

La evaluación formativa nos permite brindar retroalimentación oportuna en busca del logro de las competencias previstas y se va a aplicar a través de diversas estrategias flexibles y personalizadas de acuerdo al nivel, grado y necesidades de los estudiantes. Entre estas estrategias tenemos las siguientes:

Uso del Portafolio: Contiene evidencias de aprendizaje como:

- ✓ Informes sobre proyectos cortos realizados
- ✓ Fichas de trabajo desarrolladas
- ✓ Trabajos de producción escrita (hoja de cálculo, procesadores de texto o presentaciones)
- ✓ Trabajos de comprensión lectora

Uso de Instrumentos de evaluación:

- ✓ Listas de cotejo.
- ✓ Escalas valorativas.
- ✓ Rúbricas.
- ✓ Evaluaciones escritas y en escenarios virtuales.
- ✓ Registro de asistencia y participación en las clases.

#### **d) Descripción de las estrategias con los padres de familia:**

A fin de lograr los objetivos de aprendizaje, se realizarán las siguientes actividades para la gestión con padres de familia:

- ✓ Motivarlos para continuar con el servicio educativo, explicándoles la importancia y utilidad de la educación para la continuidad del desarrollo de los aprendizajes.
- ✓ Coordinar, a través de los medios oficiales del Colegio, el informe pedagógico de cada bimestre.
- ✓ Coordinar reuniones presenciales y/o virtuales (a través del aplicativo Zoom) para informarles sobre la propuesta pedagógica de la IE, el enfoque por competencias y la Evaluación Formativa.

- ✓ Orientar sobre el apoyo en casa, para la realización de las actividades de extensión.
- ✓ Comunicar, a través de los medios de comunicación establecidos por la IE, sobre las escuelas o talleres para padres en los que se brindan orientaciones para guiar a sus hijos.
- ✓ Comunicar, a través de los medios de comunicación establecidos por la IE, sobre los Talleres dirigidos por el departamento de Psicopedagogía, donde se abarcan temas según el grado y nivel.

**e) Descripción de las estrategias para el trabajo con el departamento Psicopedagógico.**

- ✓ Ejecutar acciones de coordinación con el equipo directivo y docentes en relación con la atención remota de las familias en beneficio de los estudiantes.
- ✓ Colaborar en la elaboración de horarios para una atención coordinada a todas y cada una de las familias de los estudiantes.
- ✓ Orientar a las familias para favorecer un ambiente EMOCIONAL adecuado en el hogar.
- ✓ Orientar a las familias para seguir favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes, de acuerdo con sus necesidades, que pueden ser cognitivas, actitudinales o motrices.
- ✓ Informar y comunicar permanente al equipo directivo y docente, sobre las intervenciones realizadas, los progresos y dificultades de los estudiantes.

**IX. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO EN HORAS PEDAGÓGICAS**

**TOTAL DE HORAS A LA SEMANA**

<b>NIVEL</b>	<b>SECUNDA RIA</b>
Horas que se deben destinar a las áreas obligatorias.	38
Tutoría	2
Total de horas establecidas	40

**DISTRIBUCIÓN**

**ÁREAS**

**DE HORAS POR**

<b>ÁREAS CURRICULARES</b>	<b>GRADOS DE ESTUDIOS</b>				
	<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>	<b>4º</b>	<b>5º</b>
Matemática	7	7	7	7	7
Comunicación	7	7	7	7	7
Inglés	7	7	7	7	7
Arte y Cultura	2	2	2	2	2
Ciencias Sociales	3	3	3	3	3
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	3	3	3	3	3
Educación Física	2	2	2	2	2
Educación Religiosa	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	3	3	3	3	3
Educación Para el Trabajo	2	2	2	2	2
Tutoría y Orientación Educativa	2	2	2	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**X. PLAN DE ESTUDIOS**

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

ÁREAS	COMPETENCIAS
<b>DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA</b>	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
<b>CIENCIAS SOCIAL</b>	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	Gestiona responsablemente los recursos económicos
<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
<b>EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
	Asume una vida saludable.
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
<b>COMUNICACIÓN</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
<b>ARTE Y CULTURA</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
<b>INGLÉS</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
<b>MATEMÁTICA</b>	Resuelve problemas de cantidad.
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	Resuelve problemas de forma movimiento y localización.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

### XI. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO PARA EL AÑO LECTIVO 2024

### Distribución del tiempo por bimestres y semanas

	I Bimestre	II Bimestre	III Bimestre	IV Bimestre
<b>Inicio</b>	4 de marzo	20 de mayo	5 de agosto	21 de octubre
<b>Fin</b>	10 de mayo	24 de julio	11 de octubre	19 de diciembre
<b>Vacaciones del estudiante</b>	Del 11 al 19 de mayo	Del 25 de julio al 4 de agosto	Del 12 al 20 de octubre	
<b>Duración</b>	10 semanas	10 semanas	10 semanas	9 semanas

## XII. HORARIO ESCOLAR 2024

### HORARIO Horario – Nivel Secundaria

Lunes a viernes	De 1º a 5º grado
Hora de acceso	7:30 a.m. 7:50 a.m.
Actividades permanentes	7:50 a.m. 8:00 a.m.
Hora de inicio de clases	8:00 a.m.
Primer receso	10:15 a.m. 10:35 a.m.
Segundo receso	12:50 p.m. 1:10 p.m.
Hora de salida	2:40 p.m.
Tiempo máximo de espera	15 min.

**Nota:**

El presente documento puede sufrir algunos cambios de acuerdo a las disposiciones que emita el MINEDU, para el año lectivo 2024.

